

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 23/9 đến ngày 18/10 năm 2024)

Tuần 2: Chủ đề nhánh: Cơ thể tôi (từ ngày 30/9 đến ngày 04/10/2024)

Giáo viên dạy sáng: Đỗ Thị Nhân

Giáo viên dạy chiều: Bùi Thị Ánh (Đ/C PHT Lưu Thị Thùy dạy thay vào chiều thứ 6)

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về trường lớp, cô giáo và các bạn trong lớp.				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Thổi bóng bay + Co duỗi tay kết hợp... + Quay người sang phải, sang trái kết hợp tay chống hông + Nhảy lên , đưa 2 chân sang ngang. * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.				
Học	30 - 40 phút	KPKH: Bật xa 40--50cm	KPKH Tìm hiểu một số bộ phận, giác quan trên cơ thể	TOÁN: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (Phía phải-trái, Trước-sau)	TẠO HÌNH: Vẽ bạn trai, bạn gái	ÂM NHẠC: Vì sao con mèo rửa mặt
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Dạo chơi quan sát con cá; Ca múa hát tập; Quan sát cây hoa; Dạo chơi trong sân trường; Nhặt lá sân trường. - TC: Mèo đuổi chuột; Gieo hạt; Cây cao cỏ thấp; Cáo và thỏ; Con voi; Tung bóng; Gieo hạt; Tìm bạn thân, dung dăng dung dẻ... cho trẻ trò chuyện về thời tiết và cách ứng phó với mưa. - CTYT: Chơi với câu cá, đu quay, cầu trượt, vòng, các khối gỗ, hạt hạt, phấn trượt, sỏi, cát, chơi với phấn (Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, ngoặc ngoặc...)				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - * Nội dung: - Góc XD: Xây trường MN - Góc PV: Cô giáo, cửa hàng, gia đình - Góc thư viện: Xem sách, truyện, đọc thơ về trường lớp . + Góc Toán: Cắt dán đồ dùng có số lượng 1,2. - Góc âm nhạc: Múa hát về trường mầm non - Góc KPKH: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, sỏi, nước. 2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình trường mầm non; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ trên giấy; Trẻ hát các bài hát về trường mầm non. Trẻ biết lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa... - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, sách, bút đồ chơi - Giấy A4, bút màu, đất nặn - Trồng, phách tre... - Bình tưới, khăn lau. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi - Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn: Một số bộ phận, giác quan cơ thể, ôn truyện "mỗi người một việc" KTM: Mẹ là đầu bếp của con - Trò chơi mới: Bạn có gì khác. - Chơi tự do; Cho trẻ xem tranh ảnh một số bộ phận cơ thể. Cho trẻ biết về lợi ích của việc vệ sinh cơ thể sạch sẽ và biết tập thể dục thể thao để nâng cao sức khỏe. Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu, HĐ phòng AN: Trẻ làm quen 7 nốt nhạc cơ bản; HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà sách của Bailey				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về trường mầm non - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT