

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 20/10 đến ngày 14/11 năm 2025)

Tuần 2: Chủ đề nhánh: Gia đình sống chung một ngôi nhà (từ ngày 27/10 đến ngày 31/0/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Thuý

Giáo viên dạy chiều: Lê Thị Hồng (Đồng chí Lưu Thị Thùy)

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng Ăn sáng	80 - 90 phút	- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình; trò chuyện với trẻ về vị trí của trẻ trong gia đình, mối quan hệ với các thành viên trong gia đình trẻ * Các động tác PT: Hô hấp: Gà gáy - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân; - Bụng: Quay người sang trái, sang phải; kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải sang trái. - Chân: Nhảy lên , đưa 2 chân sang ngang. * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức hoạt động: 1. Khởi động: Cho trẻ đi thường, kết hợp đi các kiểu chân, các kiểu chạy...1 - 2 vòng 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục) - Đội hình: 3 hàng ngang. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 4 x 4 3. Hồi tĩnh: - Đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng. Chơi trò chơi 1, 2 phút * Ăn sáng: Cô giáo tổ chức ăn sáng cho trẻ, nhắc trẻ ăn hết suất.				
Học	30 - 40 phút	THỂ DỤC Bật liên tục vào vòng	KPXX: Trò chuyện về ngôi nhà của bé (Đặc điểm ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình)	TOÁN: Đếm, thêm bớt nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6	TẠO HÌNH: Vẽ ngôi nhà của bé	LQCC: Tập tô, đồ các nét chữ e, ê

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	* Quan sát: dạo chơi sân trường, quan sát, khám phá cây trong sân trường , quan sát thời tiết, vườn trường * Trò chơi: Tìm bạn, đi theo nhịp điệu, bạn có gì khác, bó giẻ, tập tầm vông, thổi bóng , Chạy tiếp cờ, Bịt mắt đánh trống, chông nự chông hoa, gieo hạt. * CTYT: chơi tự chọn: Hột, hạt, lá cây, vòng, đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, chơi với nước, chơi với cát, ném vòng cổ trai, chơi với cầu trượt, chơi với đu quay				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: * Nội dung: - Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé; Lắp ghép hình - Góc phân vai: Gia đình, Mẹ con, Bác sỹ. - Góc Thư viện: Làm sách tranh về chủ đề;Vẽ chữ cái, cách cầm sách, giờ sách; Tô, đồ chữ cái e,ê. - Góc tạo hình: Vẽ, cắt dán, Làm album gđ bé,... - Góc âm nhạc: nghe nhạc, hát múa, vận; Động theo nhạc những bài hát trong chủ đề - Góc Kpkkh: Chơi với cát nước, chăm Sóc cây, chơi với sỏi, đá. 2. Mục đích yêu cầu: - Biết thể hiện vai chơi trong nhóm và liên kết với các bạn , với các nhóm. - Luyện kỹ năng tô màu,vẽ, xé dán, bố cục tranh cân đối. Trẻ biết lật mở theo trang, Làm sách theo chủ đề, đọc tranh. Biết thể hiện các bài hát, trẻ biết tưới và chăm sóc cây. Chơi với cát với nước. Biết cắt dán, tạo nhóm, xác định vị trí của đồ vật, cắt dán hình. 3. Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ,nút nhựa,đồ chơi lắp ghép,cây hoa,thảm cỏ. Đồ chơi bán hàng, bác sỹ. Bút sáp, giấy A4, giấy màu, hồ dán. Tranh truyện vềbản thân, thanh gồ, trống, đàn, quạt múa, sắc xô, dụng cụ chăm sóc cây, khăn lau, sỏi, cát, nước.. + Toán : giấy màu, keo kéo, hình ảnh các thực phẩm trên họa báo 4. Tổ chức hoạt động: *.Thảo luận - Cô tập trung trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề, Trẻ kể các góc chơi, Nhóm chơi, thảo luận về cách chơi từng nhóm. - Trẻ nhận vai chơi lấy đồ chơi ra chơi. *.Quá trình chơi: - Trong khi trẻ chơi cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn, giúp đỡ, nhập vai chơi .Chơi cùng trẻ. Gợi ý trẻ liên kết giữa các nhóm – góc chơi * Nhận xét buổi chơi: Cô đến từng nhóm nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ, cho trẻ cất đồ chơi đi tham quan nhóm chính.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không đượcc làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- KTM toán: Đếm, thêm , bớt nhóm có 6 đối tượng; ôn Trò chuyện về ngôi nhà của bé. - Trò chuyện với trẻ về giữ gìn vệ sinh các nhân như tắm gội, Chăm sóc răng miệng, cách chải tóc, rửa mặt... - Trò chơi mới: Về đúng nhà mình - HĐ phòng kismart: Ngôi nhà toán học của Millie; Xây ngôi nhà chuột (thứ 4), HĐ phòng âm nhạc: Dạy trẻ xướng âm 7 nốt nhạc cơ bản.(thứ 2) - Chơi theo ý thích: Trẻ chơi theo ý thích ở các góc. Hình ảnh trong câu chuyện mỗi người một việc - Nêu gương, bình cờ, liên hoan văn nghệ, phát phiếu bé ngoan chiều thứ 6.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về trường mầm non - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT