

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 22/9 đến ngày 17/10 năm 2025)

Tuần 4: Chủ đề nhánh: Cơ thể tôi (từ ngày 29 /9 đến ngày 03/10/2025)

Giáo viên dạy sáng: Phạm Thị Hương

Giáo viên dạy chiều: Bùi Thị Ánh

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố, mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về tên bé , dạy trẻ phân biệt các bạn qua một số đặc điểm cá nhân: họ tên, tuổi, ngày sinh, giới tính và những người thân. - Cho trẻ biết tôi khác các bạn về hình dạng bên ngoài, khả năng, hành động và sở thích riêng. * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Đưa 2 tay lên cao, sang 2 bên. + Nghiêng người sang 2 bên; kết hợp tay chống hông chân bước sang phải sang trái. + Nhảy lên , đưa 2 chân sang ngang. * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tắc âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp.				
Học	30 - 40 phút	THỂ DỤC Bật xa 40-50cm	KPKH Tìm hiểu một số bộ phận, giác quan trên cơ thể	TOÁN Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (phía phải, phía trái, phía trước, phía sau)	TẠO HÌNH Vẽ bạn trai, bạn gái	ÂM NHẠC DH: Vì sao con mèo rửa mặt
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- HĐ quan sát có mục đích: Dạo chơi quan sát sân trường ; Ca múa hát tập thể; Quan sát cây hoa; Dạo chơi trong sân trường; Nhặt lá sân trường. - TC: Mèo đuổi chuột; Gieo hạt; Cây cao cỏ thấp; Cáo và thỏ; Con voi; Tung bóng; Gieo hạt; Tìm bạn thân, dung dăng dung dè... cho trẻ trò chuyện về thời tiết và cách ứng phó với mưa. - CTYT: Chơi với câu cá, đu quay, cầu trượt, vòng, các khối gỗ, hạt hạt, phấn trượt, sỏi, cát, chơi với phấn (Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, ngoài trời)				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - * Nội dung: - Góc XD: Xây công viên - Góc PV: Bác sỹ, cửa hàng, gia đình - Góc TH: Tô màu, vẽ, xé dán, bạn trai bạn gái - Góc thư viện: Xem sách, truyện, làm album, xé dán chữ - Góc âm nhạc: Múa hát về CD bản thân - Góc KPKH: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, sỏi, nước. - Toán: Cắt dán đồ dùng trong pv 4 2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình trường mầm non; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ trên giấy; Trẻ hát các bài hát về trubản thân. Trẻ biết lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. 3. Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nút nhựa, đồ chơi lắp ghép, cây hoa, thảm cỏ. - Đồ chơi bán hàng, bác sỹ, - Bút sáp, giấy A4, giấy màu, hồ dán - Tranh truyện về bản thân - Thanh gỗ, trống, đàn, quạt múa, sắc xô - Dụng cụ chăm sóc cây, khăn lau, sỏi, cát, nước.. + Toán : giấy màu, keo kéo, hình ảnh các thực phẩm trên họa báo 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn: Một số đồ dùng đồ chơi của lớp, LQCC:a, ă, â - Trẻ đọc thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề - Trò chơi mới: Bạn có gì khác (thứ 4) - Chơi tự do; Cho trẻ xem tranh ảnh để nhận biết các hành vi đúng – sai, tốt - xấu (Hình ảnh vứt rác bừa bãi, hình ảnh khoan tay lễ phép chào hỏi cô giáo khi đến lớp. Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu, HĐ phòng vi tính “ngôi nhà toán học của Mille”,HĐ phòng âm nhạc”;. Trò chuyện về đồ dùng âm nhạc”, Vui trung thu - Hoạt động ở góc thư viện: Tập tô các nét cơ bản: Nét móc xuôi, nét móc ngược và nét móc hai đầu - Cùng cô sắp xếp đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ, Chơi theo ý thích: Trẻ chơi theo ý thích ở các góc.				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về trường mầm non - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.				

GIÁO VIÊN DẠY

TTCM ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT