

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ
QUÊ HƯƠNG-BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC
3 tuần Từ 5/5-23/5/ 2025

I. Mục tiêu giáo dục		II. Nội dung giáo dục	III. Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh, bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
* Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác thể dục theo hiệu lệnh.	- - Hô hấp: Gà gáy, thổi bóng bay, còi tàu... - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra trước; sang 2 bên; + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân; Hai tay đánh xoay tròn trước ngực; - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa ng. ra sau kết hợp tay giơ lên cao; chân bước sang phải sang trái. + Quay người sang trái, sang phải; kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải sang trái. + Nghiêng người sang 2 bên; kết hợp tay chống hông chân bước sang phải sang trái. - Chân: + Đưa chân ra trước, đưa sang ngang, đưa ra sau; + Nhảy lên , đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chõn về phía sau.	- Các bài thể dục sáng - Các bài tập phát triển chung: HĐH thể dục	

5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò, ném, chạy, trườn, bật	- Bò bằng bàn tay và bàn chân chui qua cổng	Hoạt động học: Bò bằng bàn tay bàn chân qua cổng thể dục	
---	--	---	--	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

* Khám phá khoa học

20	Trẻ tò mò, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh	- Nhận biết, khám phá đặc điểm các sự vật, hiện tượng... xung quanh trẻ: quê hương- Bác Hồ... - Trẻ được học từ vựng tiếng anh ở các chủ đề .	- HĐH: Trò chuyện về Bác Hồ với các cháu thiếu niên nhi đồng	
21	- Trẻ có thể phối hợp các giác quan, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.....	- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. + Mùa hè, thứ tự các mùa trong năm	Hoạt động ngoài trời: quan sát thời tiết mùa hè, nhận biết sự thay đổi về thời tiết	

* Làm quen với toán

30	Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 10, đếm theo khả	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	HĐH: Ôn số lượng 1-10 chữ số 1-10 Góc toán: Cắt dán đồ	
----	--	--	--	--

	năng.	- Đếm số 1-10 bằng tiếng anh	dùng có số lượng 1-10 Hoạt động chiều : Tìm hiểu ý nghĩa của số nhà số xe	
31	Trẻ có thể nhận biết các số từ 5 đến 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng , số thứ tự. Nhận biết các con số sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	- Các chữ số số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 + Ôn nhóm số lượng 1- 5, chữ số 1-5 + Đếm, nhận biết có số lượng 6, 7, 8, 9, 10	Tách, gộp nhóm có Sl 10, thành 2 phần theo các cách khác nhau.	
32	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm - Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau	- Gộp tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm + Tách, gộp nhóm có Sl 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 thành 2 phần - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.	Tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, 3 nhóm	
33	Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói kết quả	- Đếm, nhận biết, so sánh nhóm có số lượng trong phạm vi 6, 7, 8, 9, 10	Hoạt động góc: đếm, so sánh trong phạm vi 10	
<i>* Khám phá xã hội</i>				
	Trẻ kể tên một số lễ	- Đặc điểm nổi bật của	- Đón, trả trẻ: Trò chuyện:	

44	hội và nói hoạt động nổi bật của những ngày lễ hội; danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử ở địa phương.	một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước. + Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. + Trò chuyện về quê hương Điện Biên + Tham quan một số di tích lịch sử ở địa phương	+ Tên các lễ hội của quê hương DB - HĐH: Trò chuyện về quê hương Điện Biên, Trò chuyện về Bác Hồ với các cháu TNND - HĐNT: Tham quan đồi A1, bảo tàng chiến thắng .
----	---	--	--

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

* Nghe

48	Trẻ nghe và thực hiện được 2 đến 3 yêu cầu liên tiếp đơn giản, phù hợp với lứa tuổi bằng tiếng anh	Nghe và làm theo 2 đến 3 yêu cầu liên tiếp đơn giản, quen thuộc bằng tiếng anh	Giờ học tiếng anh: các trò chơi tiếng anh	
49	Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 10, một số từ, cụm từ chỉ sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc với lứa tuổi;	Nghe và phát âm lại các số từ 1-10 bằng tiếng anh như :1-one; 2- two; 3-three; 4- four;5- five; 6-six; - 7- seven; 8- eight; 9-nine; -10—ten.	Giờ học tiếng anh Góc toán: Đếm 1-10 bằng tiếng anh	
50	Trẻ nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động hoặc 1-3 từ, một số mẫu câu rất đơn giản trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc và khi được hỏi về khả năng và sở thích bằng tiếng anh	- Nghe và trả lời bằng 1 -3 từ hoặc một số mẫu câu đơn giản, quen thuộc khi được hỏi về khả năng và sở thích; - Nghe và phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc trả lời ngắn trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc khác;	Giờ học tiếng anh (Nghe hiểu và thực hiện theo hiệu lệnh của cô : đứng lên, ngồi xuống, quay tròn, hát,) Giao tiếp với người khác bằng mẫu câu đơn giản: chào hỏi, khen, xin lỗi, cảm ơn...	

	- Trẻ nghe và thực hiện được theo hướng dẫn bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói (1-3 từ) khi tham gia các trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi bằng tiếng anh	- Nghe và thực hiện hướng dẫn khi tham gia các trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;		
51	Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện tranh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản theo trình tự của truyện;	- Nghe bài văn vần, bài thơ, bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi. - Nghe nội dung truyện tranh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.	Giờ đón trả trẻ: nghe cô kể các câu chuyện về quê hương Điện Biên	
52	Trẻ nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh	Nghe được từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi trong phạm vi khoảng 100 từ, cụm từ; Phân biệt và kể tên các màu sắc bằng tiếng Anh như màu đỏ:red, màu vàng: yellow, màu xanh: green, màu nâu: brow, màu đen : black, màu trắng:white	Giờ học tiếng anh Giờ đón trả trẻ: Xem băng hình các hình ảnh quê hương đất nước và gọi tên bằng tiếng anh	
<i>Nói</i>				
53	Trẻ có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh - Kể lại sự việc theo trình tự	Giờ đón trả trẻ: Nghe cô kể chuyện, xem băng hình các câu chuyện về quê hương ĐB	

60	Trẻ có thể nhắc lại được, nói được từ chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động trong phạm vi từ vựng được làm quen bằng tiếng anh	- Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc trong phạm vi khoảng 100 từ, cụm từ; - Phát âm tương đối rõ ràng các từ đơn lẻ, cụm từ và một số mẫu câu quen thuộc trong phạm vi từ vựng được làm quen; - Trả lời bằng cử chỉ, hành động, 1-3 từ hoặc một số mẫu câu đơn giản, quen thuộc khi được hỏi về khả năng và sở thích; - Phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc trả lời ngắn trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc khác.	Giờ học tiếng anh: Nghe, hiểu và nói về sở thích của bản thân, trả lời câu hỏi của người khác bằng tiếng anh...	
<i>* Làm quen với việc đọc, viết</i>				
63	Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng tiếng việt	Nhận dạng các chữ cái: o-ô-ơ; a-ă-â; e-ê; u-ư; i-t-c; b-d-đ; m-n-l; v-r; g-y;	HĐH: Làm quen chữ cái g, y HDG: Nhận biết chữ cái g, y trong tên gọi các di tích địa phương, tên gọi các món ăn đồ dùng đặc trưng của quê hương ĐB	
64	Trẻ tô, đồ nét chữ, sao chép một số kí hiệu,	- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	HĐH: tập tô chữ p, q HDG: Tập viết tên mình.	

	chữ cái, tên của mình	- Làm quen cách viết tiếng Việt: Hướng viết của các nét chữ; Viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.		
65	Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng bằng tiếng anh khi xem tranh minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động, biểu tượng, kí hiệu trong phạm vi từ vựng được làm quen - Hát theo được một số bài hát tiếng anh phù hợp với lứa tuổi	- Nhắc lại một số câu vắn, câu thơ đơn giản, phù hợp với lứa tuổi bằng tiếng anh - Hát theo một số bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi bằng tiếng anh	Giờ học tiếng anh Giờ đón trả trẻ: Xem băng hình các câu chuyện, bài hát tiếng anh thiếu nhi.	

3. Phát triển tình cảm và KNXH

75	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc : vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên xấu hổ	- Trò chuyện, thảo luận, tạo tình huống, bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Trò chuyện về các loại cảm xúc khác nhau trong kinh nghiệm của trẻ. Tạo cho trẻ cơ hội chia sẻ để nói về cảm xúc của mình	HĐH: Trò chuyện về Bác Hồ với các cháu TNND	
----	--	--	--	--

		với người lớn và các bạn. - Tạo các tình huống để chia sẻ an ủi những người xung quanh.		
77	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và 1 số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ(Chỗ ở, nơi làm việc...) Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	- Kính yêu Bác Hồ - Bác Hồ với các thiếu niên nhi đồng Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	HĐH: Trò chuyện về Bác Hồ với các cháu thiếu niên nhi đồng Sinh hoạt tập thể : Văn mừng sinh nhật bác: Nhớ giọng hát Bác Hồ, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác...	
78	- Trẻ biết 1 vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và 1 vài nét văn hóa truyền thống(trang phục, món ăncủa quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Tham quan một số di tích lịch sử của Điện Biên HĐ đón trả trẻ : Xem hình ảnh trang phục, món ăn truyền thống của dân tộc Thái.	
84	Trẻ hứng thú trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh; - Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp bằng tiếng Anh	- Có hứng thú với tiếng Anh và tích cực tham gia các hoạt động làm quen với tiếng Anh (trò chơi, các hoạt động giao lưu, ngoại khóa...)	- Đón, trả trẻ: Xem băng hình hướng ứng theo các bài hát trò chơi tiếng anh HĐC: Giờ làm quen với tiếng anh	

	- Thích tìm hiểu, khám phá các nền văn hóa khác;	- Mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến bằng tiếng anh	Mọi lúc mọi nơi: giao tiếp với người xung quanh bằng một số mẫu câu tiếng anh đơn giản như giới thiệu về bản thân, sở thích bản thân....	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
86	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. Quê hương em tươi đẹp; Nhớ giọng Bác Hồ	HĐH: Quê hương tươi đẹp, Nhớ ơn Bác, Điều xòe, Inh lá ơi Sử dụng các dụng cụ gõ đệm : sắc xô, phách tre, song loan	
88	- Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chương trình GDMN phù hợp với độ tuổi	- HĐH: Quê hương tươi đẹp, Nhớ ơn Bác, Điều xòe, Inh lá ơi Sử dụng các dụng cụ gõ đệm : sắc xô, phách tre, song loan	
89	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu các	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	HĐH: HĐH: Quê hương tươi đẹp, Nhớ ơn Bác, Điều xòe, Inh lá ơi	

	bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	+ Inh là ơi; Nhớ ơn Bác; + Cháu vẫn nhớ trường mầm non	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm : sắc xô, phách tre, song loan	
90	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán , xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước , hình dáng/ đường nét bố cục.	HĐG: Xếp chân dung Bác Hồ , tranh đôi A1 ...bằng hạt hạt	
91	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa và bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng đường nét và bố cục. + Vẽ chân dung cô giáo + Vẽ bạn trai bạn gái + Vẽ vườn cây ăn quả; Vẽ ngôi nhà của bé; Vẽ trang trí hình vuông, vẽ trang trí hình tròn + Vẽ trang phục, dụng cụ nghề y; Vẽ quà tặng bà, mẹ. Vẽ hoa(quả) ngày tết; Vẽ thuyền trên biển; Vẽ các đồ dùng học sinh tiểu học.	HĐH: Vẽ trang phục dân tộc	
92	Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. + Cắt dán dây xúc xích	HĐH: Cắt dán dây xúc xích	

96	Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát theo ý thích;.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	HĐH: Nhớ giọng hát Bác Hồ, Xòe hoa	
97	Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	- Trẻ tự tạo ra các tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm, nghe nhạc và vận động tự do theo sự cảm nhận riêng của trẻ, khuyến khích trẻ nghe giai điệu và tiết tấu riêng của bản nhạc (nhanh, chậm, to, nhỏ, mạnh, nhẹ, mềm mại)	Hoạt động góc âm nhạc: Nghe và gõ đệm các bài hát về quê hương ĐB :Inh lả ơi, Xòe hoa, quê hương tươi đẹp...	
98	Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Đặt tên cho sản phẩm của mình.	HĐH: Vẽ trang phục dân tộc	
99	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Dạy trẻ có kỹ năng quan sát. Các sản phẩm tạo hình qua các hoạt động, chia sẻ và đặt tên cho sản phẩm của mình khi đã làm xong.	HĐG: xé dán quê hương ĐB, đặt tên cho sản phẩm.	

GIÁO VIÊN DẠY

**TPCM ĐÃ KIỂM TRA
CÁC NỘI DUNG**

