

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUI ĐỊNH GIAO THÔNG

Thực hiện: 3 tuần, Từ 31/3 đến 18/04/ 2025

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
* Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Gà gáy, thổi bóng bay, còi tàu... - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra trước; sang 2 bên; + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân; Hai tay đánh xoay tròn trước ngực; - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa ng. ra sau kết hợp tay giơ lên cao; chân bước sang phải sang trái. + Quay người sang trái, sang phải; kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải sang trái. + Nghiêng người sang 2 bên; kết hợp tay chống hông chân bước sang phải sang trái. - Chân: + Đưa chân ra trước, đưa sang ngang, đưa ra sau; + Nhảy lên , đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía	- Các bài thể dục sáng - Các bài tập phát triển chung trong giờ thể dục (hoạt động học).	

		sau.		
3	- Trẻ kiểm soát được vận động đi / chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh .	+ Chạy và vượt qua chướng ngại vật	HĐH: + Chạy và vượt qua chướng ngại vật	
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò, ném, chạy, trườn, bật	- Bò dích dắc qua 7 điểm, ném xa bằng 2 tay -Bật qua vật cản,ném xa bằng 2 tay	HĐH: - Bò dích dắc qua 7 điểm, ném xa bằng 2 tay - Bật qua vật cản,ném xa bằng 2 tay	

** Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*

16	Trẻ biết được những nơi như hồ ao, bể nước,giếng bụi dậm...là nguy hiểm và nói được môi nguy hiểm khi đến gần	Nhận biết ao, hồ, sông suối, bụi dậm..là những nơi nguy hiểm không được đến gần Nói được cho mọi người biết những môi nguy hiểm đó .	+ Hoạt động học - " Xe chữa cháy", " Khói thuốc lá", " Khuyên bạn" ," Bé này bé ơi"; Khám phá "Đồ dùng an toàn và không an toàn"; Đồ dùng bằng điện trong gia đình bé; Sử dụng đồ dùng nhà bếp an toàn. + Sinh hoạt chiều, góc kỹ năng sống - Xem clip, tranh ảnh, trò chuyện nhận biết những nơi như: Hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... là nguy hiểm, chia sẻ về môi nguy hiểm khi đến gần. - Biết đứng gần bờ ao, giếng, bụi dậm là nguy hiểm. - Trò chuyện các số điện thoại khẩn, gọi người	
----	---	---	---	--

			giúp đỡ khi gặp nguy hiểm. - Xem tranh ảnh, video về an toàn giao thông	
17	- Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: - Biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc.... - Biết không tự ý dùng thuốc . - Biết: ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả là dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê thuốc lá....không tốt cho sức khỏe.	- Biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc.... - Biết được nguy cơ không an toàn trong khi ăn uống (Thức ăn ôi thiu, có mùi hôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc...) - Không uống nhiều loại nước có ga, bánh kẹo ngọt - Không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe	Vệ sinh ăn trưa : Dạy trẻ không cười đùa trong khi ăn. Ăn quả phải rửa sạch, gọt vỏ bỏ hạt, không ăn quả bị thối, thức ăn thiu...	
18	- Trẻ nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu.....Biết tránh một số trường hợp không an toàn(khi người là bé ốm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi). Biết được địa chỉ, nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - Khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi. - Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. - Địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	Trò chuyện trong giờ đón trả trẻ : Không cho người lạ bế, ẵm HĐ chiều: Dạy trẻ ghi nhớ số nhà, số điện thoại gia đình, các số điện thoại cần giúp đỡ (911, 114,115..) + Làm gì khi bị lạc (T75.Sách HDTHCT 5-6t)	

	lạc biết hỏi, gọi người lớn .			
19	- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn	- Thực hiện một số quy định ở trường lớp, gia đình - Đi bộ trên vỉa hè, khi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy - Không leo trèo cây, ban công, tường rào....	Trò chuyện trong giờ đón trả trẻ: những quy định gì khi tham gia giao thông - HĐNT: Hoạt động trải nghiệm bé cùng tham gia giao thông (Trên sân trường)	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

* Khám phá khoa học

20	Trẻ tò mò, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh	- Tên, đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của 1 số phương tiện giao thông	- Đón, trả trẻ: Xem tranh ảnh, băng hình, ty vi....về các phương tiện GT - HĐH: + Một số biển hiệu giao thông đường bộ. - HĐNT: Quan sát 1 số biển báo giao thông đường bộ.	
22	Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng các cách khác nhau	- Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2-3 dấu hiệu + Phân loại các phương tiện giao thông	HĐH: Phân loại phương tiện giao thông. - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán, nặn các phương tiện giao thông.	
24	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	- Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự giống và khác nhau của các phương tiện giao thông.	HĐH: Khám phá một số phương tiện giao thông, quy định giao thông - Phương tiện giao thông đường bộ - Phương tiện giao thông đường thủy - Phương tiện giao thông	

			đường sắt - Phương tiện giao thông đường hàng không - Luật lệ giao thông - Phân loại phương tiện giao thông	
27	Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm giống, khác nhau của các đối tượng quan sát và thể hiện sự hiểu biết về các đối tượng bằng các cách khác nhau	- Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự giống và khác nhau của các đối tượng quan sát (phương tiện giao thông)	HĐH: Khám phá một số phương tiện giao thông, quy định giao thông - Phương tiện giao thông đường bộ - Phương tiện giao thông đường thủy - Phương tiện giao thông đường sắt - Phương tiện giao thông đường hàng không - Luật lệ giao thông	
28	Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình....	- Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề Gia đình, trường học, bệnh viện...; mô phỏng vận động/di chuyển/dáng điệu các con vật. - Hát các bài hát về cây, con vật, mưa, bầu trời, mặt trăng, mặt trời, trái đất, các phương tiện giao thông - Vẽ, xé, dán, nặn các con vật, cây, mưa, bầu trời, mặt trăng, mặt trời, trái đất... các phương tiện giao thông	+ Trò chơi học tập - Trò chơi chọn lô phương tiện giao thông theo 1, 2 dấu hiệu. - Hát các bài hát nói về các phương tiện, luật giao thông + Hoạt động học - Thể hiện các bài vẽ, xé dán về: Các phương tiện giao thông + Hoạt động ngoài trời - Quan sát phương tiện giao thông + Hoạt động góc - Chơi các trò chơi phân vai: Gia đình, bác sỹ, bán hàng, xây dựng... - Phân loại, sắp xếp các đồ dùng, đồ chơi trong lớp.	
<i>* Làm quen với toán</i>				
	Trẻ thích quan tâm đến các con số như thích nói về số	- Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống	Trò chuyện buổi sáng: Xem băng hình, đọc các loại biển số xe.	

29	lượng và đếm,hỏi: “ Bao nhiêu, đây là mấy”...	hàng ngày (số nhà, biển số xe, số điện thoại...).	Góc tạo hình: tô, đồ các dãy số làm biển số xe Góc toán: Làm biển số xe. HĐNT: Tham quan đường phố(quan sát các loại phương tiện giao thông, đếm các PTGT..)	
30	Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 10, đếm theo khả năng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Đếm số 1-10 bằng tiếng anh	HĐH: Đếm, thêm bớt nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10. HĐNT: Tham quan đường phố(quan sát các loại phương tiện giao thông, đếm các PTGT..) - Đếm số 1-10 bằng tiếng anh	
31	Trẻ có thể nhận biết các số từ 5 đến 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng , số thứ tự. Nhận biết các con số sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 + Ôn nhóm số lượng 5-10, chữ số 5-10 + Đếm, nhận biết có số lượng 6, 7, 8, 9, 10	- Góc toán: Tô màu, nặn, cắt dán, vẽ thêm, gạch bớt, khoanh số phương tiện giao thông ... tương ứng với số từ 5-10 - Lồng ghép: Đếm phương tiện giao thông đường bộ, thủy,sắt, hàngkhông....theo khả năng	

** Khám phá xã hội*

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

** Nghe*

46	- Trẻ hiểu được nghĩa của một số từ khái quát: “phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: Phương tiện giao thông. - Hiểu các từ khái quát, như :Phương tiện giao thông, giao thông	- HĐH: + Tìm hiểu một số biển hiệu giao thông đường bộ + Phân loại các phương tiện giao thông HĐNT: quan sát các loại phương tiện giao thông	
----	---	---	---	--

	gia đình, đồ học tập)....	đường bộ,GT đường thủy.. - Nghe các bài hát, bài thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi	đi trên đường HĐG: vẽ các loại phương tiện giao thông. - HDC: Giải câu đố về các phương tiện giao thông. - Các hoạt động: Nghe cô đọc các bài thơ: Gấu qua cầu, Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi, Những tấm biển biết nói	
48	Trẻ nghe và thực hiện được 2 đến 3 yêu cầu liên tiếp đơn giản, phù hợp với lứa tuổi bằng tiếng anh	Nghe và làm theo 2 đến 3 yêu cầu liên tiếp đơn giản, quen thuộc bằng tiếng anh	Giờ học tiếng anh: các trò chơi tiếng anh	
49	Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 10, một số từ, cụm từ chỉ sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh	Nghe và phát âm lại các số từ 1-10 bằng tiếng anh như :1-one; 2- two; 3- three; 4- four;5- five; 6-six; - 7- seven; 8- eight; 9- nine; -10—ten.	HĐH: Đếm thêm bớt nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10 (Đọc các số 1-10 bằng tiếng anh)	
50	Trẻ nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động hoặc 1-3 từ, một số mẫu câu rất đơn giản trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc và khi được hỏi về khả năng và sở thích bằng tiếng anh - Trẻ nghe và thực hiện được theo	- Nghe và trả lời bằng 1 -3 từ hoặc một số mẫu câu đơn giản, quen thuộc khi được hỏi về khả năng và sở thích; - Nghe và phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc trả lời ngắn trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc khác; - Nghe và thực hiện	Giờ học tiếng anh (Nghe hiểu và thực hiện theo hiệu lệnh của cô : đứng lên, ngồi xuống, quay tròn, hát,) Giao tiếp với người khác bằng mẫu câu đơn giản: chào hỏi, khen, xin lỗi, cảm ơn...	

	hướng dẫn bằng cử chỉ, hành động hoặc lời nói (1-3 từ) khi tham gia các trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi bằng tiếng anh	hướng dẫn khi tham gia các trò chơi đơn giản, phù hợp với lứa tuổi;		
51	Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện tranh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản theo trình tự của truyện;	- Nghe bài văn vần, bài thơ, bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi. - Nghe nội dung truyện tranh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.	HĐH: truyện vì sao Thỏ cụt đuôi Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Nhớ lời cô dặn, Đường em đi...	
<i>* Nói</i>				
53	Trẻ có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh - Kể lại sự việc theo trình tự	HĐH: Kể chuyện Vì sao Thỏ cụt đuôi. HĐC: Những tám biển biết nói, Lựa chọn tranh ảnh phù hợp với nội dung truyện làm sách tự tạo. Kể theo lời thoại truyện. Kể truyện kết hợp rồi minh họa truyện.	
56	Trẻ miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu Trẻ lời câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau?	Mọi lúc mọi nơi: Rèn trẻ trong giao tiếp biết cách bày tỏ ý kiến, nhu cầu tình cảm của bản thân	
	Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay đổi tên nhân vật, thay đổi kết	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Kể lại truyện đã được	HĐH: Truyện “Vì sao Thỏ cụt đuôi” -HĐC: Những tám biển biết nói.	

58	thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện; Trẻ đóng vai của nhân vật trong truyện	nghe theo trình tự: + Vì sao Thỏ cụt đuôi +Những tấm biển biết nói		
<i>* Làm quen với việc đọc, viết</i>				
61	- Trẻ biết chọn sách để ‘đọc “ và xem - Trẻ biết chọn sách để ‘đọc “ và “ xem” - Biết cách ‘đọc sách’từ trái sang phải từ trên xuống dưới từ đầu sách đến cuối sách	- Làm quen với cách đọc tiếng việt: Hướng đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. Phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách. - Thích tham gia vào hoạt động nghe cô đọc sách, hỏi người lớn hoặc bạn bè những chữ chưa biết. - Làm quen với cách đọc tiếng việt + Hướng đọc viết: Từ trái sang phải,từ dòng trên xuống dòng dưới + Đọc, ngắt nghỉ sau các dấu - Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn bảo vệ sách.	- HDG: + Thư viện: Xem sách tranh truyện, kể chuyện theo tranh về các PTGT, quy định giao thông. + Toán: Thực hiện vở bé LQVT(cách mở sách, xem và nói được hình ảnh trong tranh). + TH: Thực hiện vở tạo hình... - Hướng dẫn trẻ cách giữ gìn và bảo vệ sách.	
62	- Trẻ nhận biết ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra – vào, cấm lửa, biển báo giao thông	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ..)	- Biết 1 số báo giao thông: Biển báo nguy hiểm, dành cho người đi bộ... Đèn xanh được đi, đèn đỏ dừng lại, - Góc tạo hình: Tô màu, làm 1 số biển báo giao thông...	

--	--	--	--	--

4. Phát triển tình cảm và KNXH

71	Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ cố gắng hoàn thành bài tập và hợp tác với bạn để hoàn thành nhiệm vụ được giao. - Biết chào hỏi lễ phép, nhận quà bằng 2 tay, biết cảm ơn xin lỗi, biết giúp đỡ bố mẹ cô giáo những việc nhỏ.	Hoạt động hàng ngày - Trẻ cố gắng hoàn thành bài tập và hợp tác với bạn để hoàn thành nhiệm vụ được giao. - Biết chào hỏi lễ phép, nhận quà bằng 2 tay, biết cảm ơn xin lỗi, biết giúp đỡ bố mẹ cô giáo những việc nhỏ. Bài tập tình huống - Đưa ra các tình huống trong cuộc sống để trẻ đưa ra các hành động giúp đỡ bố, mẹ và cô giáo phù hợp hoàn cảnh	
75	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc : vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên xấu hổ.	- Trò chuyện, thảo luận, tạo tình huống, bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Trò chuyện về các loại cảm xúc khác nhau trong kinh nghiệm của trẻ. Tạo cho trẻ cơ hội chia sẻ để nói về cảm xúc của mình với người	Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Trò chuyện, thảo luận, tạo tình huống, bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Trò chuyện về các loại cảm xúc khác nhau trong kinh nghiệm của trẻ. Tạo cho trẻ cơ hội	

		lớn và các bạn. - Tạo các tình huống để chia sẻ an ủi những người xung quanh.	chia sẻ để nói về cảm xúc của mình với người lớn và các bạn. - Tạo các tình huống để chia sẻ an ủi những người xung quanh.	
84	Trẻ hứng thú trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh; - Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp bằng tiếng Anh - Thích tìm hiểu, khám phá các nền văn hóa khác;	- Có hứng thú với tiếng Anh và tích cực tham gia các hoạt động làm quen với tiếng Anh (trò chơi, các hoạt động giao lưu..)	- Đón, trả trẻ: Xem băng hình hưởng ứng theo các bài hát trò chơi tiếng anh HĐC: Giờ làm quen với tiếng anh	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

85	- Trẻ biết tán thưởng, tự khám phá bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng	Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	HĐH: Nghe hát ‘ đoàn tàu nhỏ, em đi qua ngã tư đường phố HĐNT: quan sát bầu trời, QS cây, hoa.. Góc âm nhạc: nghe các bài hát trong chủ đề	
88	- Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. - Vận động nhịp	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chương trình GDMN phù hợp với độ tuổi + Em đi qua ngã tư đường phố, Đường em đi	HĐH: + Em đi qua ngã tư đường phố, Đường em đi + Nhớ lời cô dặn Ca múa hát tập thể sáng thứ 5	

	nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	+ Nhớ lời cô dẫn		
89	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. + Nhớ lời cô dẫn; Em đi qua ngã tư đường phố;	HĐH: Nhớ lời cô dẫn; Em đi qua ngã tư đường phố; Sử dụng nhạc cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, đàn, phách tre song loan để gõ đệm tiết tấu...các bài hát về các phương tiện và quy định giao thông.	
90	Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán , xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước , hình dáng/ đường nét bố cục.	HĐG: Làm các phương tiện giao thông từ phế liệu (ống sữa, vỏ hộp, lon bia..) - HĐNT: Xếp ô tô bằng sỏi.	
91	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa và bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé, nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng đường nét và bố cục. + Vẽ thuyền trên biển	HĐH: + Vẽ thuyền trên biển Góc tạo hình: Vẽ, xé dán các phương tiện giao thông, biển báo giao thông. + Tô màu đèn tín hiệu giao thông - Góc tạo hình: + Tô màu, vẽ, cắt, xé dán 1 số phương tiện và biển báo giao thông... + Làm bộ sưu tập về các loại phương tiện và biển báo giao thông...	

92	Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. + Cắt dán ô tô chở khách	HĐH: Cắt dán ô tô chở khách Góc tạo hình: Cắt dán biển báo giao thông	
94	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục	Góc tạo hình: xếp ô tô từ hạt hạt	
97	Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	- Trẻ tự tạo ra các tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm, nghe nhạc và vận động tự do theo sự cảm nhận riêng của trẻ, khuyến khích trẻ nghe giai điệu và tiết tấu riêng của bản nhạc (nhANH, chậm, to, nhỏ, mạnh, nhẹ, mềm mại)	Góc âm nhạc :Tự nghĩ ra các tiết tấu để gõ đệm cho bài hát	
98	Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Nói ý tưởng cho các sản phẩm của mình	

99	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Dạy trẻ có kỹ năng quan sát. Các sản phẩm tạo hình qua các hoạt động, chia sẻ và đặt tên cho sản phẩm của mình khi đã làm xong.	HĐH: cắt dán ô tô chở khách +Vẽ thuyền trên biển Đặt tên cho sản phẩm của mình.	
----	---	---	---	--

GIÁO VIÊN DẠY

**TPCM ĐÃ KIỂM TRA
CÁC NỘI DUNG**

Bùi Thị Ánh