

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT
(Thời gian thực hiện: 5 tuần Từ 30/12/2024 – 14/2/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
* Phát triển vận động				
1	Trẻ thực hiện đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Gà gáy, thổi bóng bay, còi tàu... - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra trước; sang 2 bên; + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân; Hai tay đánh xoay tròn trước ngực; - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa ng. ra sau kết hợp tay giơ lên cao; chân bước sang phải sang trái. + Quay người sang trái, sang phải; kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải sang trái. + Nghiêng người sang 2 bên; kết hợp tay chống hông chân bước sang phải sang trái. - Chân: + Đưa chân ra trước, đưa sang ngang, đưa ra sau; + Nhảy lên , đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân	- Các bài thể dục sáng - Các bài tập phát triển chung trong giờ thể dục (hoạt động học).	

		về phía sau.		
3	- Trẻ kiểm soát được vận động đi / chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh .	- Đi bước chéo sang ngang	HĐH: Đi bước chéo sang ngang	
4	Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Đập- bắt, ném bóng; ném xa; ném trúng đích	- Ném xa bằng 1 tay, 2 tay - Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân - Đi và đập bắt bóng	HĐH: Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân - Đi và đập bắt bóng.	
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò, ném, chạy, trườn, bật	- Bật xa ném xa bằng 1 tay	HĐH: Bật xa ném xa bằng 1 tay	
6	Trẻ thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; Gập, mở lần lượt từng ngón tay.	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Bẻ, nắn - Lắp ráp .	- Đón, trả trẻ: Chơi lắp ghép theo ý thích. - Chơi theo ý thích với đồ chơi, học liệu... (HĐNT) - HĐG: + Tạo hình: Nặn các Loại rau, củ , quả - Hướng dẫn trẻ cởi quần áo (sau hoạt động học	
<i>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i>				
8	Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: - Thực phẩm giàu chất đạm: Thịt, cá....	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.	Tham quan nhà bếp, quan sát các bác cấp dưỡng chế biến thức ăn - Chơi trò chơi nấu ăn, biết làm một số	

	- Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng rau quả		thực phẩm, món ăn đơn giản, chọn thực phẩm theo yêu cầu. -HĐC:Trò chuyện về thức ăn (T72,sách HDTHCT 5-6t)	
9	- Trẻ nói được tên, một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán kho; gạo có thể nấu cháo.....	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	Kỹ năng sống:+ Hội thi bé tập làm nội trợ, tiệc buffe. - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến 1 số món ăn: Pha nước cam , gói nem... + Trong giờ ăn - Trò chuyện về bữa ăn trong ngày, ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. + Hoạt động góc - Chơi trò chơi nấu ăn, chế biến một số thực phẩm, món ăn đơn giản, chọn thực phẩm theo yêu cầu. + Hoạt động ngoài trời - Tham quan nhà bếp, quan sát các bác cấp dưỡng chế biến thức ăn + Sinh hoạt chiều - Trò chuyện về những hành vi văn hóa trong ăn uống, cách ăn uống vệ sinh. - Trò chuyện với trẻ về những thức ăn mà trẻ được ăn ở nhà, ở lớp.	

			- Hát các bài hát: mời bạn ăn, anh đầu bếp kỳ tài, giờ ăn	
17	- Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: - Biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc.... - Biết không tự ý dùng thuốc . - Biết: ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả là dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê thuốc lá....không tốt cho sức khỏe.	- Biết được nguy cơ không an toàn trong khi ăn uống (Thức ăn ôi thiu, có mùi hôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc...) - Không uống nhiều loại nước có ga, bánh kẹo ngọt - Không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe	Mọi lúc: Trò chuyện về các thực phẩm có hại cho sức khỏe, xem băng hình nhận biết những thực phẩm cần tránh. Trò chuyện về việc ăn uống phải có sự cân bằng giữa các chất, ăn nhiều rau quả xanh không nên ăn nhiều chất béo, thịt động vật...	
18	- Trẻ nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu.....Biết tránh một số trường hợp không an toàn(khi người là bé ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi). - Biết được địa chỉ, nơi ở, số điện	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - Khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi. - Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. - Địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Hoạt động chiều: xử lý tình huống khi gặp trường hợp khẩn cấp như: Cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Nghe đọc sách, xử lý tình huống: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi; Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. - Cách hỏi, gọi người lớn giúp đỡ khi bị lạc.	

	thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn .			
19	- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn	- Thực hiện một số quy định ở trường lớp, gia đình Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi một mình. - Đi bộ trên vỉa hè, khi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy - Không leo trèo cây, ban công, tường rào....	Kỹ năng sống Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn tính mạng, an toàn giao thông - Quan sát tranh phát hiện Đ- S, xem clip nhận biết: Sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi. Đi bộ trên hè; Đi sang đường phải có người lớn dắt; Đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

* Khám phá khoa học

21	- Trẻ có thể phối hợp các giác quan, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.....	- Cách chăm sóc và bảo vệ cây một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, hoa, quả Cách bảo vệ và chăm sóc cây + Một số cây xanh, hoa, quả	- Đón, trả trẻ: Xem tranh ảnh, băng hình, ty vi....về môi trường xung quanh bé - HĐH + KPKH: Phân loại một số loại quả. + Phân loại một số loại rau. HĐC: Trò chuyện tìm hiểu về một số loài hoa .	
	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng	- Quá trình phát triển của cây, điều kiện	HĐchơi: Chơi ngoài trời “Thực hành	

23	công cụ đơn giản để QS, so sánh, dự đoán, NX và thảo luận VD: Thử nghiệm gieo hạt, trồng cây được tưới nước và không tưới nước, theo dõi và SS sự phát triển	sống của một số loại cây. - Nguyên nhân gây ô nhiễm nước và cách bảo vệ nguồn nước	trồng, chăm sóc cây”. Trò chuyện trong giờ đón trả trẻ về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, Làm thế nào để bảo vệ nguồn nước Trò chơi: Cỏ có cần ánh sáng, Quan sát chồi non, Trong hạt có gì.	
24	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	- Phân loại các loại cây, phân loại các loại quả, phân loại các loại rau, - Tổ chức cho trẻ quan sát, thảo luận, gọi tên so sánh về sự giống và khác nhau của một số loại cây.quả, rau, hoa....	+ KPKH: Phân loại một số loại quả. + Phân loại một số loại rau. HĐNT: Quan sát tìm hiểu một số loại hoa, loại rau	
25	Trẻ biết nhận xét mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng; giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	- Các nguồn nước trong môi trường - Lợi ích của nước đối với đời sống con người, con vật và cây - Một số đặc điểm, tính chất của nước - Nguyên nhân ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự	- Thực hành pha nước đường, nước muối, chất nào tan tron nước, quan sát mô tả nước, nhốt không khí vào trong túi, thổi nước ra khỏi chai, hướng của gió... - Phát hiện ra nguyên nhân cây phượng bị rụng lá, cây đào nở hoa..... - Quan sát thảo luận về các hiện tượng thời tiết: Nắng, mưa, lạnh, bão...Sự ảnh	

		cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây + Tìm hiểu về nước và sự bốc hơi của nước - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi...	hưởng các mùa đến thời tiết, cây cối, con vật.	
27	Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm giống, khác nhau của các đối tượng quan sát và thể hiện sự hiểu biết về các đối tượng bằng các cách khác nhau	- Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự giống và khác nhau của các đối tượng quan sát. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống	+ Hoạt động ngoài trời - Quan sát, xem tranh ảnh về một số con vật, cây, hoa, quả... thử nghiệm gieo hạt - Làm thí nghiệm, quan sát về sự biến đổi màu sắc - Thí nghiệm pha nước chanh, pha muối - Quan sát vật chìm, vật nổi trong nước - Điều thú vị của nam châm	
<i>* Làm quen với toán</i>				
30	Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 9, đếm theo khả năng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng	Góc toán: Đếm nhóm hoa, quả có số lượng 8 Góc toán: Khoanh, tạo nhóm rau, quả có lượng 8. : tô đồ số 8, tạo nhóm quả có số lượng 8 Trò chơi: Chọn rau,	

			chọn hoa, chọn quả, (Tr49TTTCBHCD) TC: Hái quả , cửa hàng bán hoa, quả (TR51 TTTCBHCD) - Đếm số 1-9 bằng tiếng anh	
31	Trẻ có thể nhận biết các số từ 5 đến 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng , số thứ tự. Nhận biết các con số sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	- Các chữ số số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9 + Ôn nhóm số lượng 1- 9, chữ số 1-8 + Đếm, nhận biết có số lượng 6, 7, 8	+ Đếm, thêm bớt nhóm có SL 8, nhận biết số 8 Góc toán: Khoanh, tạo nhóm rau, quả có lượng 8.	
32	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm - Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau	- Gộp tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm + Tách, gộp nhóm có Sl 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 thành 2 phần - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.	HĐH: Tách, gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần Trò chơi : Tìm bạn thân	
35	Trẻ có thể sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau. Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	HĐH:+ Dạy trẻ thao tác đo chiều dài nhiều đối tượng bằng một thước đo. + Dạy trẻ thao tác đo chiều dài 1 đối tượng bằng nhiều thước đo khác nhau -HĐC: Thực hành đo chiều cao các đối tượng	

Khám phá xã hội				
44	Trẻ kể tên một số lễ hội và nói hoạt động nổi bật của những ngày lễ hội; danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử ở địa phương.	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước. + Ngày tết cổ truyền dân tộc	-HĐH:Ngày tết cổ truyền dân tộc Ý nghĩa của ngày tết dân tộc (tết âm lịch) Các hoạt động diễn ra trong dịp tết -Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Bác Hồ với tết trồng cây, tấm gương của Bác trong việc chăm sóc và trồng cây xanh	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
Nghe				
46	- Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát, thực vật, Rau ăn lá, rau ăn quả..	- Hiểu các từ khái quát: Rau ăn lá, rau ăn quả.. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	HĐH: + Phân loại một số loại quả + Phân loại một số loại rau -TCVĐ: Chọn quả, chọn rau, chọn hoa - Kể chuyện : Sự tích hoa hồng, quả bầu tiên , sự tích khoai lang Thơ : cây dừa, cây đào, bắp cải xanh	
47	Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	- Tự đặt ra câu hỏi đối thoại cùng bạn, cô giáo qua đó thể hiện các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	
49	Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 10, một số từ, cụm từ chỉ	Nghe và phát âm lại các số từ 1-10 bằng tiếng anh như :1-one;	HĐH:+ Dạy trẻ thao tác đo chiều dài nhiều đối tượng	

	sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh	2- two; 3- three; 4- four; 5- five; 6- six; 7- seven; 8- eight; 9- nine; 10- ten.	bằng một thước đo Đếm kết quả đo bằng tiếng anh	
52	Trẻ nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh	Nghe được từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi trong phạm vi khoảng 100 từ, cụm từ; Phân biệt và kể tên các màu sắc bằng tiếng Anh như màu đỏ:red, màu vàng: yellow, màu xanh: green, màu nâu: brown, màu đen : black, màu trắng:white - Tên một số loại cây, loại rau quả, bằng tiếng Anh.....	+ KPKH: Phân loại một số loại quả. + Phân loại một số loại rau. Gọi tên một số loại hoa, quả bằng tên gọi tiếng anh: orange, banana, apple, mango..., rose, sunflower,..... - Mọi lúc mọi nơi : phân biệt và kể tên các màu sắc bằng tiếng Anh như màu đỏ:red, màu vàng: yellow, màu xanh: green, màu nâu: brown, màu đen : black, màu trắng:white	
<i>* Nói</i>				
53	Trẻ có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh - Kể lại sự việc theo trình tự	HDH: Cây rau của Thỏ út Bài tập tình huống: cô đưa ra một tình huống cụ thể trẻ sẽ liên hệ kinh nghiệm của bản thân và kể lại trình tự sự việc đó.	
56	Trẻ miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng,	Trong các hoạt động giao lưu cô yêu cầu trẻ bày tỏ rõ ràng nhu	

	cách, trạng thái... của nhân vật	để hiểu Trả lời câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau?	câu của bản thân và trả lời rõ ràng những câu hỏi của người khác	
58	Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay đổi tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện; Trẻ đóng vai của nhân vật trong truyện	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự: + Quả bầu tiên, sự tích hoa hồng, sự tích cây khoai lang, cây rau của thỏ út - Đóng kịch: Quả bầu tiên	+ HĐH: Cây rau của thỏ út Đóng kịch” Quả bầu tiên”	
<i>* Làm quen với việc đọc, viết</i>				
61	- Trẻ biết chọn sách để ‘đọc ‘ và xem - Biết cách ‘đọc sách’ từ trái sang phải từ trên xuống dưới từ đầu sách đến cuối sách.	- Làm quen với cách đọc tiếng việt: Hướng đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. Phân biệt phần mở đầu và kết thúc của sách. - Thích tham gia vào hoạt động nghe cô đọc sách, hỏi người lớn hoặc bạn bè những chữ chưa biết. - Làm quen với cách đọc tiếng việt + Hướng đọc viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Đọc, ngắt nghỉ sau các dấu - Phân biệt phần mở	- HĐG: + Thư viện: Xem tranh ảnh, đặc điểm, một số loại cây xanh, hoa, quả, rau..., các loại thực phẩm, món ăn chế biến từ rau, củ, quả..._ + TH: Thực hiện vở tạo hình... - Hướng dẫn trẻ cách giữ gìn và bảo vệ sách.	

		đầu kết thúc của sách - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn bảo vệ sách.		
63	Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt	Nhận dạng các chữ cái: l,m,n,h,k,b, d, đ	HDH + Làm quen chữ l,m,n,l,t,c , b, d, đ + Góc chữ cái : Tô màu, xé dán chữ cái đã học HĐNT: vẽ phần các chữ cái đã học Nhận dạng và phát âm các l,m,n,h,k, b,d, đ bằng tiếng anh	
64	Trẻ tô, đồ nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	- Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Làm quen cách viết tiếng Việt: Hướng viết của các nét chữ; Viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	HDH: Tập tô, đồ chữ l,m,n,b,d,đ Góc chữ cái: tô, đồ chữ cái l,m,n , b,d, đ	

4. Phát triển tình cảm và KNXH

71	Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Trẻ cố gắng hoàn thành bài tập và hợp tác với bạn để hoàn thành nhiệm vụ được giao. - Biết chào hỏi lễ phép, nhận quà bằng 2 tay, biết cảm ơn xin lỗi, biết giúp đỡ bố mẹ cố giáo những việc nhỏ.	Hoạt động hàng ngày - Trẻ cố gắng hoàn thành bài tập và hợp tác với bạn để hoàn thành nhiệm vụ được giao. - Biết chào hỏi lễ phép, nhận quà bằng 2 tay, biết cảm ơn xin lỗi, biết giúp đỡ bố mẹ cố giáo những việc nhỏ.	
----	--	--	---	--

			Bài tập tình huống - Đưa ra các tình huống trong cuộc sống để trẻ đưa ra các hành động giúp đỡ bố, mẹ và cô giáo phù hợp hoàn cảnh	
73	Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Tổ chức lao động tập thể nhặt lá quét dọn lớp học, nhổ cỏ, tưới cây... - Giúp cô xếp bàn, ghế, gấp chăn, - Rèn luyện kỹ năng học tập theo nhóm thông qua các trò chơi tiếng anh	- Tổ chức lao động tập thể nhặt lá quét dọn lớp học, nhổ cỏ, tưới cây... - Giúp cô xếp bàn, ghế, gấp chăn. - HĐC: Rèn luyện kỹ năng học tập theo nhóm thông qua các trò chơi tiếng anh	
75	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc : vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên xấu hổ	Biết cách biểu lộ cảm xúc vui, buồn, tức giận và bày tỏ cảm xúc đó phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác	Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Trò chuyện, thảo luận, tạo tình huống, bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Trò chuyện về các loại cảm xúc khác nhau trong kinh nghiệm của trẻ. Tạo cho trẻ cơ hội chia sẻ để nói về cảm xúc của mình với người lớn và các bạn. - Tạo các tình huống	

			để chia sẻ an ủi những người xung quanh	
82	- Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn(dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn.	- Tôn trọng hợp tác chấp nhận	HĐG, HĐNT: Dạy trẻ biết tôn trọng bạn chơi, hợp tác với bạn chơi. Chấp nhận kết quả chơi.	
83	Trẻ thích chăm sóc cây; bỏ rác vào đúng nơi quy định; Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường; Biết tiết kiệm trong sinh hoạt	- Giữ gìn vệ sinh môi trường - Bảo vệ, chăm sóc cây cối - Tiết kiệm điện, nước	- HĐH, HĐNT: Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh, hoa, rau... Giáo dục trẻ biết bỏ rác vào nơi quy định , không vứt rác bừa bãi ở nhà , cũng như các nơi công cộng Không hái lá bẻ cành ở nơi công cộng Học tập tấm gương Bác Hồ trồng cây xanh mỗi khi xuân về HĐVS: Rửa tay, rửa mặt, vệ sinh, uống nước vừa đủ. - Mọi lúc mọi nơi: Tắt quạt điện khi không sử dụng, khóa nước khi không dùng, vặn nước uống vừa đủ.	
84	Trẻ hứng thú trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh; - Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp bằng	- Có hứng thú với tiếng Anh và tích cực tham gia các hoạt động làm quen	- Đón, trả trẻ: Xem băng hình hướng ứng theo các bài hát trò chơi tiếng anh	

	tiếng Anh - Thích tìm hiểu, khám phá các nền văn hóa khác	với tiếng Anh (trò chơi, các hoạt động giao lưu..)	HĐC: Giờ làm quen với tiếng anh	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
85	Trẻ biết tán thưởng, tự khám phá bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thành gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các SVHT	Thể hiện thái độ , tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ biết thể hiện cảm xúc (say sưa, thích thú) khi nghe các bài hát : Lý cây bông, Xuân ơi xuân đã về, vườn cây của ba”, lá xanh, hoa lá mùa xuân, em thêm một tuổi.....	
86	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát,bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. + Xuân đã về + Cây trúc xinh; Lý cây bông + Lá xanh +Em thêm một tuổi +Hoa lá mùa xuân.	HĐH: Nghe hát “ Lý cây bông, Xuân đã về, vườn cây của ba”.. Góc âm nhạc: Nghe các bản nhạc trong chủ đề Hoạt động ca múa hát tập thể.	
87	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục..) của các tác phẩm tạo hình.	- Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống, tác phẩm nghệ thuật. - Xem băng hình cảnh đẹp về thiên nhiên, quê hương,	HĐNT: quan sát thiên nhiên,hoa trong vườn trường, tham quan dã ngoại, dạo chơi HĐ đón, trả trẻ : xem băng hình cảnh đẹp về thiên nhiên, quê hương, đất nước	

		đất nước		
88	- Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chương trình GDMN phù hợp với độ tuổi + Lá xanh + Hoa lá mùa xuân + Em thêm một tuổi	HĐH: + Lá xanh + Hoa lá mùa xuân + Em thêm một tuổi - Góc âm nhạc : Hát kết hợp vận động theo các hình thức (múa, tiết tấu) các bài hát trong chủ đề.	
89	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. + Em yêu cây xanh; Ngày vui 8/3; Hoa trong vườn; Bầu bí; Sắp đến tết rồi, Màu hoa	HĐH: + VTTTC: Lá xanh + VTTTC: Hoa lá mùa xuân + Múa : Em thêm một tuổi Sử dụng nhạc cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, đàn, phách tre song loan để gõ đệm tiết tấu...các bài hát về cây xanh, hoa, quả, rau....	
90	Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán , xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước , hình dáng/ đường nét bố cục.	HĐG: Nặn 1 số loại quả + Làm các loại rau, hoa, quả từ các phế liệu như bìa, vỏ hộp, bitis, ống hút....	
91	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa và bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé, nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng đường nét và bố cục. + Vẽ vườn cây ăn quả;	HĐH: Vẽ vườn cây ăn quả, , Vẽ hoa ngày tết. HĐG: Nặn các loại quả. + XD: Xếp, lắp ghép mô hình vườn cây, các loại quả, rau...	

		Vẽ quà tặng bà, mẹ. Vẽ hoa(quả) ngày tết.		
92	Trẻ phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. + Cắt dán hoa + Xé dán hoa quả ngày tết;	Góc tạo hình: Xé dán các loại hoa, quả bé thích, Xé dán mâm ngũ quả + Cắt dán hoa + Xé dán hoa quả ngày tết	
93	Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. +Nặn các loại quả	HĐH:Nặn một số loại quả Góc tạo hình: nặn các loại quả bé thích	
95	Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét và bố cục.	Nhận xét sản phẩm của mình, của bạn trong giờ tạo hình.	

GIÁO VIÊN DẠY

**TPCM ĐÃ KIỂM TRA
CÁC NỘI DUNG**

Bùi Thị Ánh