

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô, chào bố - Cô mở cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề: Trường mầm non	
Thể dục sáng	80– 90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Gà gáy sáng - Tay: Đưa tay lên cao ra trước - Lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ cao, chân bước sang phải , trái - Chân: Đưa chân ra trước, đưa sang ngang, đưa ra sau	* Mục tiêu: - Trẻ tập đúng động tác theo cô - Rèn luyện và phát triển thể chất cho trẻ - GD trẻ ý thức trong giờ học * Chuẩn bị: + Cô và trẻ gọn gàng + Sân tập sạch sẽ
Hoạt động học	30– 35 phút	THỂ DỤC Đi trên dây(dây đặt trên sàn)	TẠO HÌNH Một số Đồ dùng đồ chơi của lớp
Hoạt động chơi ngoài trời	30 – 40 phút	- Quan sát: dạo chơi sân trường, quan sát cây , hoa trong sân trường - Trò chơi: Tìm bạn thân, bóng bay, cáo ơi ngủ à, dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn: Hột, hạt, lá cây, vòng, đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40–50 phút	* Nội dung: - Góc XD: Xây trường MN - Góc PV: Cô giáo, cửa hàng, gia đình - Góc TH: Tô màu, vẽ, xé dán, vẽ trường mầm non. - Góc thư viện: Xem sách, truyện, đọc thơ về trường lớp . - Góc âm nhạc: Múa hát về trường mầm non - Góc KPKH: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, sỏi, nước. - Góc Toán: Cắt dán đồ dùng có số lượng 1,2	* Mục tiêu - Biết thảo luận phân vai chơi, thể hiện vai chơi trong nhóm và liên kết với các bạn , với các nhóm. - Luyện kỹ năng tô màu,vẽ, xé dán, bố cục tranh cân đối. - Trẻ biết lật mở theo trang, kể theo tranh, Đọc tranh - Biết thể hiện các bài hát - Trẻ biết tưới và chăm sóc - Biết làm các yêu cầu trong vở toán
Ăn trưa	60 – 70 phút	- Trẻ rửa tay, rửa mặt trước khi ăn. Cho trẻ vào bàn ăn. Nhắc nhở trẻ - Giới thiệu món ăn, ăn không nói chuyện, cô quan tâm trẻ ăn chậm	
Ngủ trưa	140–150 phút	- Chuẩn bị đầy đủ giát giường, gối cho trẻ, trẻ giúp cô giải chiếu - Cô mở nhạc hát những bài hát ru giúp trẻ dễ ngủ .	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70– 80 phút	- Làm quen với 1 số quy định của lớp,KNS:Dạy trẻ nhặt rác bỏ nơi quy định . Cắt dán đồ dùng có số lượng 1,2, <i>Làm sách chữ cái</i> - Trò chơi mới: Tung bóng (thứ 4)	
Trả trẻ	60– 70 phút	- Cho trẻ xem tranh ảnh sách truyện - Chơi với đồ chơi ở các góc	

Thời gian thực hiện chủ đề : 2 Tuần, từ ngày 09 đến ngày 20 tháng 9 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 9 tháng 9 đến 13 tháng 9 năm 2024

GV phụ trách chính: Sáng: Bùi Thị Ánh (ĐC PHT Lưu Thị Thùy lên lớp sáng thứ 6):

Chiều: Đỗ Thị Nhân

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
mẹ, các bạn và nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định - Cô trò chuyện với trẻ về trường lớp, cô giáo, các bạn trong lớp, trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.		
* Tổ chức hoạt động: 1. Khởi động: - Cho trẻ đi thường, kết hợp đi các kiểu chân, các kiểu chạy...1 - 2 vòng 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục) - Đội hình: 3 hàng ngang. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 4 x 4 - Tập theo hiệu lệnh của cô giáo. 3. Hồi tĩnh: - Đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng. Chơi trò chơi: "Gieo hạt" 1, 2 phút		
LQVT Ôn số lượng 1-2 và chữ số 1-2 . Ôn so sánh chiều dài của 3 đối tượng	LQVH - Thơ: Cô giáo của em	LQCV Làm quen chữ cái o, ô,ơ (Đ/C: Phó HT lên lớp)
Vườn trường Chuyền bóng, chim bay cò bay, kéo co, chạy tiếp cò, lộn cầu vòng. bóng		
* Chuẩn bị: - Khối gỗ,nút nhựa,đồ chơi lắp ghép,cây hoa,thảm cỏ. - Đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, - Bút sáp, giấy A4, giấy màu, hồ dán - Tranh truyện mầm non. - Thanh gỗ, trống, đàn, quạt múa, sắc xô - Dụng cụ chăm sóc cây, khăn lau, sỏi, cát, nước.. + Toán : giấy màu, keo kéo, hình ảnh đồ dùng học tập trên hoa báo	* Tổ chức hoạt động: 1.Thảo luận - Cô tập trung trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề, Trẻ kể các góc chơi, Nhóm chơi, thảo luận về cách chơi từng nhóm. - Trẻ nhận vai chơi lấy đồ chơi ra chơi. 2.Quá trình chơi: - Trong khi trẻ chơi cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn, giúp đỡ, nhập vai chơi .Chơi cùng trẻ. Gợi ý trẻ liên kết giữa các nhóm – góc chơi * Nhận xét buổi chơi: Cô đến từng nhóm nhận xét, động viên, Khuyến khích trẻ, cho trẻ cất đồ chơi đi tham quan nhóm chính	
giữ vệ sinh khi ăn, ăn hết xuất, không kén thức ăn, cầm thìa đúng cách,cất bát thìa đúng nơi qđ trẻ bị suy dinh dưỡng. Trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ăn .		
Lấy gối,xếp gối. Cô vỗ về trẻ, cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ - Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng sau khi ngủ dậy.		
- Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé. Ôn TD: Đi trên dây, ”HĐ phòng vi tính “ngôi nhà toán học của Mille”,HĐ phòng âm nhạc”,: Trò chuyện về đồ dùng âm nhạc”, Vui trung thu - Chơi theo ý thích: Trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Nêu gương, bình cờ		
- Chơi theo ý thích với đồ chơi - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, tình hình học tập của trẻ		

Chuyên môn duyệt